

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**МЕТОДЫ КОЛИЧЕСТВЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) Методы количественного и качественного анализа данных является Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): “Биология; Химия”, локальными актами КЧГУ

Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Данная дисциплина (модуль) «Методы количественного и качественного анализа данных» относится к модулю учебно-исследовательской и проектной деятельности Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<b>Знать:</b> сущность и особенности методов научного познания; сущность системного подхода
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации; формулировать задачи предстоящей деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Владеть:</b> навыками оформления результатов поиска и изучения информации; навыками реализации поставленных задач

<b>ОПК-9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	...	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
			<b>Владеть:</b> навыками выбора использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.б.н. доцент кафедры биологии и химии Бостанова Ф.С.